

# **PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Zespołu Szkół Nr 1**

**Centrum Kształcenia Praktycznego**

**W Aleksandrowie Kujawskim**

## **Spis treści:**

- I. Podstawa prawna.
- II. Wprowadzenie.
- III. Cel ogólny.
- IV. Cele szczegółowe.
- V. Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
- VI. Przewidywane efekty.

## **I. Podstawa prawna.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz. U. 2017 poz. 59).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, (Dz. U. 2017 poz. 60).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199).
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz. U. 2018 poz. 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 07 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii a podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1-6 i 8-12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. z 2019 r poz. 1239, z późn.zm

## II. Wprowadzenie.

**Doradztwo edukacyjno – zawodowe** należy postrzegać jako kształtowanie postaw aktywnych wobec planowania kariery edukacyjnej i zawodowej młodych ludzi. Z uwagi na szczególną sytuację, w jakiej obecnie się znajdujemy, ze względu na pandemię, wszelkie działania w zakresie doradztwa zawodowego będą realizowane z zachowaniem szczególnych zasad bezpieczeństwa, z zachowaniem wszelkich norm służących zminimalizowaniu zarażenia się COVID – 19. Z obowiązującymi zasadami zarówno uczniowie jak i rodzice zostali zapoznani przez wychowawców klas oraz pedagoga szkoły.

DEZ powinno być ważnym elementem programu wychowawczego szkoły, wsparciem ze strony rodziców i instytucji, których celem jest wielostronne przygotowanie uczniów do podejmowania istotnych zadań. Decyzje bowiem powinny wynikać z własnych zainteresowań młodych ludzi, ich uzdolnień, możliwości i predyspozycji, ale także aktualnych potrzeb społeczno – gospodarczych kraju. Działania realizowane przez szkołę powinny zwiększyć szansę na podejmowanie przez uczniów trafnych decyzji edukacyjnych, ponieważ aby decyzja dotycząca wyboru przyszłej szkoły i zawodu była właściwa, wymaga ona pomocy ze strony szkoły i najbliższych, czyli rodziców.

Rodzice są najważniejszą grupą społeczną, która ma duży wpływ na decyzje zawodowe swoich dzieci, ich odpowiednie postawy, zainteresowania i aspiracje. Niemniej jednak ważnymi doradcami w procesie doradztwa edukacyjno – zawodowego są niewątpliwie wychowawcy i nauczyciele, którzy powinni wyposażyć uczniów w wiedzę o zawodach, możliwych kierunkach dalszego kształcenia, możliwościach psychofizycznych i zainteresowaniach.

Należy pamiętać, że od momentu wyboru szkoły i zawodu w życiu młodego człowieka rozpoczyna się ważny okres stopniowego i bardziej świadomego udziału w życiu społecznym. Wybór dokonywany przez młodzież ma wyznaczyć w przyszłości kierunek jej pracy zawodowej i ma znaczny wpływ na dalszy bieg życia, satysfakcję z wykonywanej pracy oraz jej sferę ekonomiczną. Bardzo istotną rzeczą jest uświadomienie uczniom, że zawód nie musi być wyborem na całe życie. Zmieniający się rynek pracy coraz częściej wymusza konieczność zmiany kwalifikacji. W związku z powyższym pilnym zadaniem jest pomoc

młodzieży w nabyciu umiejętności pozwalających racjonalnie rozwiązywać problemy wyboru dalszego kształcenia, a także zawodu.

### **III. Cel ogólny.**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji doradztwa zawodowego w Technikum.

### **IV. Cele szczegółowe. Uczeń:**

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się określa znaczenie i wskazuje możliwości stażu zawodowego/zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizuje możliwości kontynuowania nauki ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania

- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami.

**V. Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.**

**Poznanie własnych zasobów**

<b>L. p.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację działań</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>
1.	<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego w technikum ( kl. I- V)</p> <p>- zapotrzebowanie na informacje dot. kariery zawodowej,</p> <p>- zapotrzebowanie na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,</p> <p>Wsparcie uczniów i ich rodziców w obszarze diagnozowania tych potrzeb</p> <p>Zajęcia umożliwiające uczniom samopoznanie: obraz własnej osoby, zainteresowania edukacyjne, zawodowe, umiejętności i uzdolnienia, poznanie przez uczniów swoich predyspozycji, zainteresowań oraz innych zasobów – klasy I</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej, w tym indywidualnej dokumentacji uczniów (ich opinii, orzeczeń, itp.)</p> <p>Wywiady z nauczycielami, rodzicami, uczniami</p> <p>Przeprowadzenie zajęć nt. zainteresowań , planów edukacyjnych i zawodowych</p> <p>Organizacja spotkania z rodzicami na temat treści programowych doradztwa zawodowego dla techników oraz możliwości wspierania uczniów przez ich rodziców w poznawaniu własnych zasobów</p> <p>Zajęcia warsztatowe w tym zakresie</p>	<p>Koordinator WSDZ</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog PPP</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>listopad</p> <p>listopad - styczeń</p>

2.	<p>Analizowanie przez uczniów własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno - zawodowej.</p>	<p>Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami Konsultacje indywidualne z uczniami</p> <p>Zajęcia warsztatowe na temat zasobów własnych uczniów, umożliwiające samopoznanie w obszarze zainteresowań edukacyjnych, zawodowych, umiejętności i uzdolnień, poznania swoich predyspozycji, zainteresowań oraz innych zasobów, wzmacniające ich poczucie własnej wartości i skuteczności</p>	<p>Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Wychowawcy klas Doradca zawodowy z PPP</p>	Listopad-styczeń
3.	<p>Sporządzanie przez uczniów bilansu własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy</p>	<p>Konsultacje indywidualne nt . uzdolnień, mocnych, słabych stron, predyspozycji uczniów</p>	<p>Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Doradca zawodowy</p>	Na bieżąco
4.	<p>Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez rozmowy z rodzicami. Wspieranie rodziców jako doradców dziecka</p> <p>Określanie przez uczniów obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego</p>	<p>Konsultacje indywidualne nt. zainteresowań, uzdolnień, słabych stron, planów edukacyjno-zawodowych dziecka</p> <p>Rozmowy z rodzicami uczniów</p> <p>Udzielanie informacji nt. pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej udzielanej uczniom z SPE przez PPP w Aleks. Kuj. Indywidualne rozmowy</p>	<p>Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele Doradcy zawodowi z ppp, PUP</p>	Na bieżąco

		doradcze nt. sposobów zdobywania wiedzy o dziecku, sposobów pomocy dziecku w samopoznaniu siebie oraz sposobów motywowania dziecka do nauki		
5.	Rozpoznanie przez uczniów swoich możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej Określanie przez uczniów wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami  Indywidualne konsultacje z uczniami	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Pedagog PPP Psycholog szkolny Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Ewent. też w niektórych przypadkach lekarz medycyny pracy	wg. potrzeb

### Wpływ rynku pracy na planowanie kariery. Świat zawodów i rynek pracy

L. p.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Odpowiedzialni za realizację działań	Terminy realizacji działań
1.	Analizowanie przez uczniów informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Zajęcia warsztatowe z zakresu doradztwa zawodowego  organizowanie indywidualnej (lub w małej grupie) obserwacji wybranych miejsc pracy kontakty z lokalnymi pracodawcami	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco, w zakresie analizy dokumentacji szczególnie I półrocze
2.	Konfrontowanie przez uczniów własnych	Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny	Listopad-styczeń



	zasobów ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Konsultacje indywidualne i grupowe z uczniami nt. wyborów edukacyjno - zawodowych uczniów w kontekście informacji na temat informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy	Wychowawcy klas	
3.	Analizowanie przez uczniów informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne i grupowe z uczniami nt. wyborów edukacyjno - zawodowych uczniów w kontekście informacji na temat informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny	Na bieżąco Wg. potrzeb
4.	Zapoznanie uczniów z przebiegiem procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucjami wspomagającymi zakładanie własnej działalności gospodarczej	Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości Konsultacje indywidualne nt. w/w Zajęcia z przedstawicielami WUP i innymi instytucjami rynku pracy Indywidualne rozmowy doradcze w tym zakresie	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny	Wg. potrzeb
5.	Analizowanie przez uczniów oraz sporządzanie i aktualizowanie dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców Przygotowanie się przez uczniów do	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami (zainteresowania, mocne, słabe strony, autoprezentacja – ćwiczenia, scenki ) Zajęcia grupowe w tym temacie oraz i indywidualne rozmowy doradcze z	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Na bieżąco Wg. potrzeb

	zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	uczniami		
--	---	----------	--	--

### Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

<b>L. p.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację działań</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>
1.	Zapoznanie uczniów ze źródłami informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Organizacja spotkania z rodzicami na temat treści programowych doradztwa zawodowego dla techników oraz możliwości wspierania uczniów przez ich rodziców w poznawaniu własnych zasobów	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco, w zakresie analizy dokumentacji szczególnie I półrocze
2.	Zapoznanie uczniów ze znaczeniem uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Listopad-styczeń
3.	Nabycie przez uczniów umiejętności analizy możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Konsultacje indywidualne i grupowe z uczniami nt. wyborów edukacyjno - zawodowych uczniów w kontekście informacji na temat informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny	Na bieżąco
4.	Analizowanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy	Zajęcia lekcyjne i warsztatowe z doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny	Na bieżąco

	oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych	Konsultacje indywidualne nt. w/w Zajęcia z przedstawicielami PUP i innymi instytucjami rynku pracy Indywidualne rozmowy doradcze w tym zakresie		
5.	Planowanie przez uczniów dalszych możliwości kontynuowania nauki. Pomoc uczniom w planowaniu przyszłości.	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami (zainteresowania, słabe strony, plany edukacyjno-zawodowe)	Koordynator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Na bieżąco

**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych**

<b>L. p.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Odpowiedzialni za realizację działań</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>
1.	Ustalanie przez uczniów swoich celów, zadań i działań w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, z uwrażliwianiem ich na branie odpowiedzialności za własny wybór – proces podejmowania decyzji dotyczącej kształcenia i zawodu	Praca indywidualna uczniów w oparciu o konsultacje z nauczycielami oraz zajęcia warsztatowe na ten temat  Spotkania z przedstawicielami różnych uczelni	Koordynator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele przedmiotów  Przedstawiciele różnych uczelni wyższych	Na bieżąco, w zakresie analizy dokumentacji szczególnie I półrocze
2.	Rozpoznanie planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami	Koordynator WSDZ Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Listopad-styczeń
3.	Określanie własnego	Konsultacje indywidualne z	Koordynator WSDZ	Na bieżąco

	systemu wartości i motywacji w tym zakresie	uczniami	Pedagog szkolny	Wg. potrzeb
4.	Planowanie przez uczniów różnych wariantów ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;	Konsultacje indywidualne nt. zainteresowań, uzdolnień, mocnych, ścieżek edukacyjnych do nich prowadzących Udzielanie informacji nt. pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej udzielanej uczniom przez PPP w Aleks. Kuj. Indywidualne rozmowy doradcze na ten temat	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Doradca zawodowy z PPP	Na bieżąco Wg. potrzeb
5.	Sporządzanie indywidualnych planów działania ( IPD)	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami, wsparcie i pomoc merytoryczna w sporządzeniu IPD	Koordinator WSDZ Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas	Na bieżąco Wg. potrzeb

## VI. Przewidywane efekty:

- **skierowane do uczniów. Uczniowie:**

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

- **skierowane do nauczycieli . Nauczyciele:**

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy;

- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy;
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów; - poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego;
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami
- **skierowane do rodziców. Rodzice:**
  - znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko;
  - rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka;
  - wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka; - znają świat pracy i ofertę szkolnictwa wyższego;
  - potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka;
  - potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji;
  - podejmują decyzje.

**Opracowanie programu:**

**Program doradztwa zawodowego został pozytywnie zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej dnia ..... r.**