

***HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH***

***ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1***

***CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO***

***W ALEKSANDROWIE KUJAWSKIM***

***W ROKU SZKOLNYM 2021/2022***

***Zał. Nr 1***

### 1. OBSZAR: CHOROBY ZAKAŻNE

L.P.	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	<b>Zapobieganie chorobom zakaźnym, w tym - COVID 19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w konferencji szkoleniowo – naukowej : „Pamiętaj szczepienia przeciwko COVID – 19 są bardzo ważne”</li> <li>-wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę na temat profilaktyki chorób zakaźnych oraz sposobów leczenia; realizacja programu profilaktyki raka skóry : „ Znamie , znam je?” , „ Podstępne WZW”</li> <li>-zapoznanie rodziców z realizacją w/w programów oraz współpraca w tym zakresie</li> <li>-zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami przyjętymi w szkole, dotyczącymi bezpieczeństwa w czasie pandemii</li> <li>-monitorowanie obowiązku noszenia maseczek zasłaniających nos oraz usta w częściach wspólnych i podczas kontaktu z pracownikami szkoły ze względu na panującą pandemię</li> <li>-wyrabianie nawyku dezynfekcji rąk przy wejściu głównym szkoły oraz we wszystkich pomieszczeniach szkoły</li> <li>-wyposażenie uczniów w wiedzę na temat szczepień ochronnych przeciw chorobom zakaźnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor szkoły</li> <li>Pedagog</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Pielęgniarka szkolna</li> <li>Pedagog</li> <li>Dyrektor szkoły</li> <li>pedagog</li> <li>Dyrektor szkoły</li> <li>Pedagog</li> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Nauczyciele</li> <li>dyżurujący</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Pedagog</li> <li>Pielęgniarka szkolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wrzesień 2021</li> <li>Cały rok</li> <li>Wrzesień 2021</li> <li>Według potrzeb</li> </ul>

## 2. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE I POZA NIĄ

<b>1.</b>	<p><b>Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza</b></p>	<p>-instruktaż wstępny BHP w szkole, na zajęciach praktycznych i w pracowniach</p> <p>-apel w zakresie BHP pojedynczo w klasach</p> <p>-przestrzeganie przepisów i regulaminu w obiekcie praktyk</p> <p>-kontrola aktualności badań lekarskich.</p> <p>-bezpieczeństwo w czasie przerw-dyżury nauczycieli (wzmoczone dyżury na przerwach, monitorowanie sytuacji w czasie przerw przed budynkiem szkoły)</p> <p>-poprawa bezpieczeństwa na zajęciach wych. fiz.</p> <p>-szkolenie w zakresie BHP wszystkich pracowników z uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa uczestników wycieczek szkolnych</p> <p>-przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy i zagrożeniu życia i zdrowia w szkole i poza nią: spotkanie z Policją na temat: „Cyberprzemocy i bezpieczeństwo w sieci”, spotkanie z kuratorem sądowym : „ Nadzór kuratorski nad nieletnimi”; pogadanki na temat: „Zapobiegania przemocy fiz. i psych.”, „Agresji wśród młodzieży”</p> <p>-w przypadku nauczania zdalnego, związanego z COVID – 19 pomoc techniczna uczniom,</p>	<p>H. Szczerbiak Nauczyciele zawodu H. Szczerbak</p> <p>Pielęgniarka szkolna Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Nauczyciele wych. fiz. H. Szczerbiak</p> <p>Policja Pedagog Kuratorzy sądowi</p> <p>Dyrektor szkoły, wicedyrektor, Agnieszka Studzińska</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2021r.</p> <p>Według potrzeb</p>
-----------	--	--	--	--

### 3. OBSZAR: INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

1.	<p><b>Wzmacnianie integracji i budowanie pozytywnego klimatu w klasie, szkole i społeczności lokalnej.</b></p>	<p>-organizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych z zachowanie zasad bezpieczeństwa          -ZAJĘCIA Z ZAKRESU: JAK ŻYĆ W ZGODZIE Z INNYMI I SAMYM SOBĄ</p> <p>-zajęcia budujące umiejętność komunikacji, nawiązywania współpracy, wzajemnego zaufania, wspólnego rozwiązywania problemów          - rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki          -motywowanie uczniów: stypendia naukowe          -wycieczki i imprezy integracyjne          -rozwijanie i angażowanie w różnych formach aktywności</p> <p>-wyrabianie tolerancji dla wartościowych form innego światopoglądu, religii i indywidualności          - przestrzeganie zasad „savoir-vivre”          -kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm w grupie społecznej          - kształtowanie zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole          - rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów: pogadanki na temat : „Akceptacji wśród rówieśników oraz sposobów rozładowania negatywnych emocji”          - wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej</p>	<p>Pedagog          Pedagog z PPP          Wychowawcy          Pedagog</p> <p>Wychowawcy,          Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści          Nauczyciele religii</p> <p>Wszyscy nauczyciele          Wychowawcy          Nauczyciele wych.fiz.</p> <p>Wychowawcy          Pedagog          Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX, X</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>
----	--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć,</li> <li>-doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,</li> <li>-kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach,</li> <li>- rozbudzanie umiejętności postrzegania pracy jako wartości</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog Doradca zawodowy</p>	
2.	<p><b>Wychowanie patriotyczne i kształtowanie pożądanych postaw obywatelskich i moralnych, dbających o właściwy rozwój duchowy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie pocztu sztandarowego do uroczystości szkolnych i miejskich</li> <li>-kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu poprzez uczestnictwo w Świętach Narodowych</li> <li>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych religijnych i szkolnych</li> <li>- kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności</li> <li>- wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych</li> <li>- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka: pogadanki</li> <li>-rozbudzanie zainteresowania uczniów historią i tradycjami regionalnymi: lekcje historii, wycieczki</li> <li>- rozwijanie wrażliwości i braku obojętności na przejawy przemocy, zła i wulgaryzmu</li> <li>- rozwijanie wrażliwości estetycznej</li> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat: sprzątanie świata</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych i wdrażanie do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw, kształtowanie postaw prospołecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy</li> <li>• Występy kółka tańca ludowego</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele biblioteki Pedagog Psycholog Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas J. Kobus</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat</li> <li>• Szlachetną paczkę dla rodzin ubogich</li> <li>• Zbiórki na schronisko dla zwierząt</li> <li>• Akcje charytatywne: zbiórka pieniędzy na terapię komórkami macierzystymi dla chłopca chorego na autyzm, udział w akcji : # Dzień szpilek – organizowany przez Klinikę Onkologiczną Przylądek Nadziei</li> </ul>	<p>Ks. M. Nowacki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>
--	--	---	--	---

## 6. OBSZAR: AGRESJA I PRZEMOC RÓWIEŚNICZA

1.	<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie</b>	<p>- uświadomienie czym jest przemoc i agresja: pogadanki na temat: „Agresja wśród młodzieży i jej skutki”</p> <p>-budowanie odpowiednich relacji z innymi: zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych</p> <p>-wskazywanie pozytywnych wzorców z zachowania uczniów w szkole, domu oraz miejscach publicznych</p> <p>- wzmacnianie poczucia własnej wartości</p> <p>-kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog PPP</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>
----	---	---	--	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności np. sport</li> <li>-rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji przeciwdziałania się presji rówieśniczej: zajęcia z zakresu: Jak być asertywnym?</li> <li>- kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>-wyposażenie w podstawowe wiadomości n/t stresu i jego wpływu na funkcjonowanie ucznia oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych</li> <li>- rozwijanie umiejętności prowadzenie rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji,</li> </ul>	<p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Według potrzeb</p>
--	--	---	------------------------------	-----------------------

## 7. OBSZAR: UZALEŻNIENIA

<b>1.</b>	<b>Dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, - realizacja programu : „ARS, czyli jak dbać o miłość”, pogadanki na temat : „Wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie i życie ludzkie”</li> <li>-wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy,</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog Nauczyciele przedmiotów Pielęgniarka szkolna Zaproszeni goście: Pani Jolanta Aleksyuk z PSSE</p>	<p>Według potrzeb</p>
				<p>Według potrzeb</p>
			<p>Pedagog</p>	<p>Według potrzeb</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkownikami,</li> <li>-kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</li> <li>-wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</li> <li>-dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków.</li> </ul>	Psycholog	
2.	<b>Zapobieganie popadania we współczesne formy uzależnień (dopalacze, e-papierosy, leki jako środki psychoaktywne, nadużywanie komputera i Internetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie stylu jako życia wolnego od używek: sport, zdrowe odżywianie, wskazanie skutków palenia papierosów</li> <li>-monitorowanie na przerwach sytuacji w obrębie szkoły</li> <li>- wskazywanie sposobów zagospodarowania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze, telefonie komórkowym z dostępem do Internetu</li> <li>-uświadomienie uczniów i rodziców na temat negatywnego wpływu dopalaczy, e-papierosów i nadużywania leków, na zdrowie fizyczne, psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka</li> <li>-wskazywanie sposobów radzenia sobie z problemami</li> <li>- szukania pomocy u specjalistów</li> <li>-uświadomienia konsekwencji związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dn. 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Psycholog Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Pedagog Wychowawcy Pielęgniarka Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>

## 8. OBSZAR: NISKA FREKWENCJA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH I SPÓŹNIENIA

<b>1.</b>	<b>Zapobieganie niskiej frekwencji na zajęciach lekcyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sprawdzanie obecności na każdej lekcji</li> <li>-comiesięczna analiza frekwencji</li> <li>-konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez uczniów godzin lekcyjnych</li> <li>-terminowe usprawiedliwianie opuszczonych godzin</li> <li>-punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli</li> <li>-zwiększenie motywacji do nauki i frekwencji na lekcjach</li> <li>-zaciekawienie uczniów treściami przekazywanymi na lekcjach</li> <li>-stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu</li> <li>-rozbudowanie ambicji własnych ucznia</li> <li>-dostosowanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia</li> <li>-współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów</li> <li>-zwiększanie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne</li> <li>-rozmowy indywidualne o przyczynach niskiej frekwencji</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klasy Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele biblioteki Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>
-----------	--	---	--	---

## 9. OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

1.	<b>Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym uczniów</b>	<p>-okresowe diagnozowanie problemów dydaktyczno – wychowawczych szkoły na podstawie obserwacji postaw i zachowań uczniów (analiza sytuacji dydaktyczno – wychowawczej opracowana przez wychowawców),</p> <p>-zajęcia z zakresu preferowanych stylów uczenia się z uwzględnieniem półkul mózgowych oraz kanałów przekazu</p> <p>oraz zwracanie szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych w szkole,</p> <p>-ściśła współpraca nauczycieli z rodzicami i uczniem,</p> <p>-ustalenie szczegółowych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym,</p> <p>-zapewnienie zaleconych form pomocy uczniom,</p> <p>-zróżnicowanie metod i form pracy podczas zajęć prowadzonych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów,</p> <p>-motywowanie uczniów do systematycznej nauki,</p> <p>- odkrywanie drzemiącego potencjału oraz wzmacnianie wiary we własne siły</p>	<p>Wychowawcy klasy Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>     <p>Cały rok</p>  <p>Cały rok</p>
----	---	---	--	---

### OBSZAR 10: DYSCYPLINA UCZNIÓW NA LEKCJACH

<b>1.</b>	<b>Wzmocnienie dyscypliny uczniów na lekcjach</b>	-projektowanie klasowych zasad a także konsekwencji przypadku poważniejszych wykroczeń	Wychowawcy klasy Nauczyciele przedmiotów Pedagog	Według potrzeb
		-ustalenie procedur postępowania w przypadku występowania niewłaściwych zachowań i zmniejszanie prawdopodobieństwa ich powtórnego zaistnienia		
		-diagnozowanie przyczyny braku dyscypliny w klasie	Wszyscy nauczyciele H. Szczerbiak	Na bieżąco
		-kontrolowanie czynników takich jak : temperatura, oświetlenie hałas i ich regulowanie		
		-wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania	Wszyscy nauczyciele	

### 11. OBSZAR: ZDROWY I BEZPIECZNY STYL ŻYCIA

<b>1.</b>	<b>Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</b>	-kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,	Wychowawcy Nauczyciele wych. fiz. Pedagog	Cały rok
		-propagowanie zdrowego stylu życia, -wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, - wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się, -podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, -rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez	Psycholog Nauczyciele wych. fiz.  Pielęgniarka szkolna Psycholog Pedagog	Według potrzeb

		<p>uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,          -bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się),          -wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat odmian wirusowego zapalenia wątroby i dróg zakażeń: „Podstępne WZW”          -wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu samobadania ciała          -dostarczenie uczniom wiedzy na temat czerniaka (nowotworu skóry), czynników ryzyka i możliwości zapobiegania: „Znamię! Znam je?”          -poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom,          - uświadamianie uczniom zależności między stanem zdrowia a możliwością realizacji zamierzonej ścieżki edukacyjno – zawodowej,          -uwrażliwienie uczniów na zachowanie szczególnego bezpieczeństwa w czasie pandemii (częste mycie rąk, zachowanie dystansu, unikanie skupisk ludzi, zasłanianie twarzy w miejscach publicznych), częste pogadanki na temat samopoczucia i bezpieczeństwa uczniów</p>	<p>Pedagog          Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog          Pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor szkoły          Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

## 12. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE I CYBERPRZEMOC

1.	<p><b>Zapobieganie negatywnemu wpływowi świata wirtualnego</b></p>	<p>✓ <b>zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie rodziców na zebraniu z rodzicami oraz uczniów z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci,</li> <li>-propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu,</li> <li>-promowanie alternatywnych źródeł spędzania czasu wolnego,</li> <li>-zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu,</li> <li>-propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z Internetu,</li> <li>-kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych,</li> <li>-wpajanie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z Internetu,</li> </ul> <p>✓ <b>eliminowanie cyberprzemocy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uświadomienie uczniom czym jest przemoc elektroniczna, spotkania z Policją na temat: „Cyberprzemoc i bezpieczeństwo w sieci”</li> <li>-uświadomienie jak należy się przed nią chronić,</li> <li>-uzmysłowienie praw jakie przysługują osobie, która stała się jej ofiarą,</li> <li>-uświadomienie gdzie można szukać pomocy i wsparcia będąc ofiarą,</li> <li>-uświadomienie konsekwencji, które mogą spotkać osobę dopuszczającą się przemocy</li> </ul>	<p>Wychowawca Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>	<p>Wrzesień 2021 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>
----	--	--	---	---

		elektronicznej, spotkanie z kuratorami sądowymi	Pedagog Kuratorzy sądowi	Wrzesień Październik 2020 r.
--	--	---	-----------------------------	---------------------------------

### 13. OBSZAR: ZDALNE NAUCZANIE

1.	<b>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, uczniom i rodzicom na temat organizacji realizacji zdalnego nauczania</b>	<p>- zapoznanie z informacjami publikowanymi na stronach internetowych MEN i Ministerstwa Cyfryzacji, przydatnymi do planowania i realizacji nauki zdalnej</p> <p>-ustalenie, które z dostępnych metod technologicznych będą dla szkoły najkorzystniejsze i które docelowo wykorzystują wszyscy nauczyciele, jak również opracowanie szczegółowych wytycznych do realizacji obowiązku nauki w sytuacji zdalnego nauczania</p> <p>-zwrócenie uwagi aby dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniał zalecenia metodyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną oraz wiek uczniów i etap kształcenia</p> <p>-zapewnienie ochrony wizerunku oraz danych wrażliwych użytkowników</p> <p>-korzystanie z różnych form komunikacji elektronicznej w celu zapewnienia wymiany bieżących informacji z uczniem, rodzicem lub opiekunem\prawnym jak również instytucjami współpracującymi ze szkołą na rzecz pomocy dziecku i rodzinie</p>	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele Pedagog psycholog	Według potrzeb
----	--	---	--	----------------

		-zobligowanie rodziców do każdorazowego zgłoszenia wszelkich trudności i problemów związanych z realizacją obowiązku nauki w formie zdalnego nauczania		
--	--	--	--	--

#### 14. OBSZAR: DORADZTWO ZAWODOWE

1.	<b>Rozwijanie świadomych wyborów życiowych, w tym wyborów edukacyjno-zawodowych</b>	<p>-doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.</p> <p>-rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnymi profesjami a planowaną w przyszłą pracą.</p> <p>-kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby własnego rozwoju.</p> <p>-autodiagnoza zainteresowań i zdolności, predyspozycji i skłonności zawodowych(we współpracy ze specjalistą w tej dziedzinie).</p> <p>-doradztwo w dalszym rozwoju edukacyjnym i zawodowym - wybór dalszych ścieżek kształcenia.</p> <p>-organizacja ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej</p>	<p>Pedagog Wychowawcy przy współpracy z rodzicami</p> <p>Pedagog Wychowawcy przy współpracy z rodzicami PPP, WUP</p> <p>PPP, WUP Pedagog Psycholog Pedagog PPP</p> <p>PPP, WUP Psycholog pedagog WUP WUP</p>	Według potrzeb
----	---	--	--	----------------



